

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»

Утверждаю
Декан юридического факультета
_____ И.В. Петрова
«21» мая 2026г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО РОССИИ

Направление подготовки – 40.02.04 Юриспруденция
Направленность (профиль) программы: Юрист в сфере правового обеспечения организаций и граждан
Квалификация выпускника: юрист
Форма обучения: ОЧНАЯ, ЗАОЧНАЯ
Год начала подготовки – 2026

Разработана
старший преподаватель кафедры публично-
правовых дисциплин
_____ И. Ю. Сапронова

Согласована
зав. выпускающей кафедрой
частноправовых дисциплин
_____ И.В. Петрова

Рекомендована
на заседании кафедры публично-правовых
дисциплин
от «20» мая 2026г.
протокол № 10
Зав. кафедрой _____ П.В. Волосюк

Одобрена
на заседании учебно-методической
комиссии юридического факультета
от «21» мая 2026 г.
протокол № 10
Председатель УМК _____ И.В. Петрова

Ставрополь, 2026 г.

Содержание

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП.....	4
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	4
4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ.....	5
5. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
5.1. Содержание дисциплины.....	6
5.2. Структура дисциплины.....	11
5.3. Практические занятия и семинары.....	12
5.4. Лабораторные работы.....	12
5.5. Самостоятельная работа.....	13
6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ.....	14
7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕЧАЕМОСТИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ.....	15
8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	25
8.1. Основная литература.....	25
8.2. Дополнительная литература.....	25
8.3. Программное обеспечение.....	27
8.4. Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы и поисковые системы, интернет-ресурсы.....	27
9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	27
10. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.....	28
Дополнения и изменения к рабочей программе	

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Конституционное право России» является формирование представлений о происхождении и особенностях Конституции в Российской Федерации, конституционно-правовом регулировании, на основе изучения Конституции России, нормативных правовых актов в сфере конституционно-правового регулирования, а также взглядов отечественных специалистов на специфику функционирования и развития государственно-правовой действительности.

Задачи освоения учебной дисциплины:

усвоение основных положений Конституции Российской Федерации и иных нормативно-правовых актов в сфере конституционно-правового регулирования общественных отношений;

овладение государственно-правовой юридической терминологией, позволяющей студентам изучать положения отраслевых дисциплин.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Конституционное право России» входит в обязательную часть общепрофессионального цикла ОПОП (ОП.02).

Предшествующие дисциплины (модули, практики)	Последующие дисциплины (модули, практики)
ОП.01 Теория государства и права	ОП.03 Административное право
	ОП.04 Гражданское право
	ОП.В.2 Семейное право
	МДК.01.01 Гражданский процесс
	МДК.01.02 Арбитражный процесс
	МДК.01.03 Трудовое право
	МДК.02.01 Правоохранительные органы
	МДК.02.02 Уголовное право
	МДК.02.03 Уголовный процесс
	УП.01 Учебная практика по модулю: Правоохранительная деятельность

В процессе изучения дисциплины у обучающихся формируются компетенции, направленные на формирование гражданско-патриотической позиции, осознание традиционных общечеловеческих ценностей, межнациональных и межрелигиозных отношений, выявления антикоррупционного поведения и противодействия ему, так и компетенции, направленные на формирование профессиональных умений по применению норм права для решения задач в профессиональной деятельности.

К моменту начала изучения дисциплины обучающийся должен уметь ориентироваться в основных проблемах обществознания, включая навыки правильного понимания и употребления в устной и письменной речи обществоведческих терминов; иметь способности к усвоению абстрактных понятий и категорий. Наличие навыков самостоятельной работы определяются умением обучаемых пояснять изученные социальные закономерности и социальные нормы собственными примерами.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций по специальности 40.02.04 Юриспруденция:

а) общих (ОК):

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

б) профессиональных (ПК):

ПК. 1.2. Применять нормы права для решения задач в профессиональной деятельности.

Требования к знаниям, умениям и практическому опыту по дисциплине «Конституционное право России»:

ОК 06.

Знать: конституционно-правовые меры противодействия коррупции; основы конституционно-правового регулирования в сфере обеспечения гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений.

Уметь: анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по межнациональным и межрелигиозным отношениям; выявлять в нормативных правовых актах положения, способствующих созданию условий для проявления коррупции.

ПК 1.2.

знать: сущность и содержание основных понятий, категорий и институтов конституционного права; содержание Конституции РФ;

уметь: ориентироваться в действующем конституционно-правовом законодательстве; применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций;

владеть: навыки обработки и интерпретации правовой информации для решения задач в профессиональной деятельности.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общий объем дисциплины составляет 48 академических часа.

Конституционное право

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		3 (ООО*) 1 (СОО**)
Аудиторные занятия (работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем) (всего)	46	46
в том числе:		
Лекции (Л)	32	32
Семинары (С)	14	14
Практические занятия	-	-
Консультации	-	-
Самостоятельная работа (всего) (СР)	-	-
в том числе:		
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачёт)	2	2
Общий объем, час	48	48

* на базе основного общего образования

** на базе среднего общего образования

заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		3 (ООО*) 1 (СОО**)
Аудиторные занятия (работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем) (всего)	6	6
в том числе:		
Лекции (Л)	2	2
Практические занятия (ПЗ)	-	-
Семинары (С)	4	4
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Самостоятельная работа (всего) (СР)	40	40

в том числе:		
Реферат	10	10
Самоподготовка (самостоятельное изучение разделов, проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к семинарам)	28	28
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачёт)	2	2
Общий объем, час	48	48

* на базе основного общего образования

** на базе среднего общего образования

5. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Содержание дисциплины

№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы)
Тема 1.	Конституционное право России - ведущая отрасль в системе отечественного права	<p>Понятие и предмет, сущность и содержание основных понятий, категорий и институтов конституционного права как отрасли права, науки и учебной дисциплины. Место российского конституционного права в системе права России. Конституционное развитие современной России. Конституционно-правовые нормы: понятие, их особенности, виды и критерии классификации. Конституционно-правовые институты.</p> <p>Конституционно-правовые отношения. Субъекты и объекты, юридические факты и виды конституционно-правовых отношений. Конституционная ответственность – как разновидность юридической ответственности.</p>
Тема 2.	Развитие российского конституционализма	<p>Понятие и сущность конституционализма. Дореволюционное учение о конституционализме. Конституционные воззрения декабристов. Оформление конституционной монархии в ходе революции 1905-1907 гг. Причины и крах российского конституционализма в 1917 г.</p> <p>Советская наука государственного права: основные этапы её развития и их характеристика. Становление и развитие современной науки конституционного (государственного) права. Понятийный аппарат науки конституционного права, его значение.</p>
Тема 3.	Сущность, значение и основные этапы развития Конституции	<p>Понятие, сущность и значение конституции. Фактическая и юридическая конституции. Юридические свойства и функции конституций.</p> <p>Конституции РСФСР 1918 г., 1924 г., 1937 г., 1978 г: общая характеристика.</p> <p>Юридические признаки и свойства конституции.</p> <p>Структура Конституции РФ 1993г. Причины и основные этапы конституционной реформы в России. Порядок принятия и изменения конституции.</p>

		<p>Конституционные изменения, принятые после вступления Конституции в силу. Законы о поправках в Конституцию России 2008, 2014 и 2020 гг., основные тенденции изменений.</p> <p>Правовая охрана и гарантированность положений конституции.</p>
Тема 4.	Конституционные основы общественного и государственного строя	<p>Основы конституционного строя РФ. Принципы конституционного строя и их конституционное закрепление. Соотношение конституционного строя и общественного строя.</p> <p>Конституционные характеристики Российской Федерации как суверенного, демократического, правового, федеративного, социального, светского государства, с республиканской формой правления.</p> <p>Гражданское общество как социальная основа правового государства.</p> <p>Религиозные и общественные объединения: понятие, виды, принципы деятельности, конституционно-правовой статус, ответственность. Особенности конституционно-правового статуса политических партий.</p> <p>Проблемы соотношения гражданского общества и государства.</p>
Тема 5.	Федеративное устройство России	<p>Государственное устройство его виды. Становление и развитие России как федеративного государства. Административно-территориальное деление в субъектах Российской Федерации. Федеративная форма территориальной организации государства. Характерные признаки федерации.</p> <p>Обновление федеративного устройства России в 1990-1993 гг. Конституция РФ 1993 г. о федеративном устройстве. Конституционно-правовая система разграничения предметов ведения между Российской Федерацией и республикой в её составе, краем, областью, городом федерального значения, автономной областью и автономными округами.</p> <p>Субъекты РФ: понятие, типы, виды и особенности конституционно-правового статуса. Порядок изменения статуса субъекта Российской Федерации. Принятие в Российскую Федерацию и образование в ее составе нового субъекта.</p> <p>РФ - член Содружества Независимых Государств.</p>
Тема 6.	Конституционная система государственных органов в РФ	<p>Конституционно-правовой статус Российской Федерации. Единство системы органов государственной власти РФ.</p> <p>Органы государственной власти в РФ: понятие, признаки, виды и полномочия. Порядок формирования, задачи и функции. Три уровня</p>

		<p>органов публичной власти в РФ.</p> <p>Основные направления деятельности государственных органов по повышению эффективности противодействия коррупции.</p>
Тема 7.	<p>Основы конституционно-правового статуса человека и гражданина</p>	<p>Основы правового положения граждан; конституционный статус человека и гражданина РФ. Международное право и правовой статус личности. Политическая правосубъектность личности.</p> <p>Правовая связь личности с государством, её виды. Гражданство в РФ: понятие, принципы гражданства в РФ, основания его возникновения и утраты. Гражданство детей.</p> <p>Государственные органы и должностные лица, ведающие вопросами о гражданстве РФ.</p> <p>Правовой режим иностранных граждан и лиц без гражданства.</p> <p>Конституционные права, свободы и обязанности российских граждан, их реализация и защита.</p> <p>Способы классификации и содержание прав и свобод человека и гражданина. Конституционные обязанности. Правовые гарантии реализации и юридические механизмы защиты прав и свобод человека и гражданина.</p>
Тема 8.	<p>Форма правления РФ</p>	<p>Понятие формы правления, её разновидности.</p> <p>Республика: понятие, её разновидности. Особенности формы правления в полупрезидентской республике.</p> <p>Особенности взаимоотношений Президента РФ и Правительства РФ.</p>
Тема 9.	<p>Избирательная система и избирательное право в Российской Федерации. Референдум РФ</p>	<p>Избирательное право и избирательная система: понятие, виды и их соотношение. Избирательные цензы.</p> <p>Мажоритарная избирательная система: понятие, её основные черты и разновидности. Пропорциональная избирательная система: понятие, её основные черты и разновидности.</p> <p>Организация и проведение выборов в РФ. Избирательный процесс: понятие и общая характеристика. Назначение даты выборов и образование избирательных комиссий.</p> <p>Иерархия избирательных комиссий.</p> <p>День голосования и способы определения его результатов. Повторное голосование и повторные выборы в России.</p> <p>Референдум как одна из форм непосредственного народовластия.</p>
Тема 10.	<p>Президент Российской Федерации</p>	<p>Необходимость учреждения института Президентской власти в России в начале 90-х гг.</p> <p>Эволюция института Президента РФ в 1991-1993 гг. Конституционный статус Президента РФ</p>

		<p>как главы государства по Конституции РФ: понятие, функции, место в системе государственной власти.</p> <p>Порядок избрания и вступления в должность Президента РФ. Полномочия Президента РФ. Акты Президента РФ.</p> <p>Основания для досрочного прекращения полномочий Президента РФ.</p> <p>Конституционно-правовой статус Администрации Президента РФ. Институт полномочных представителей Президента РФ в федеральных округах. Социальная и профессиональная деятельность полномочных представителей Президента РФ на основе нетерпимого отношения к коррупционному поведению.</p>
Тема 11.	Федеральное Собрание Российской Федерации, его палаты	<p>Парламент: понятие, виды, основные функции. Правовая природа Федерального Собрания России.</p> <p>Особенности правового положения палат Федерального собрания. Государственная Дума: порядок формирования, компетенция, её должностные лица.</p> <p>Совет Федерации: порядок формирования, компетенция, её должностные лица.</p> <p>Организация парламентской деятельности: комитеты и комиссии, партийные фракции и депутатские группы, должностные лица. Правовое положение депутата парламента. Депутатский иммунитет и депутатский индемнитет.</p> <p>Законодательный процесс в Федеральном Собрании: понятие, основные стадии и виды принимаемых правовых актов. Классификация и стадии подготовки правовых актов и юридических документов в сфере конституционного права. Порядок принятия нормативных правовых актов в соответствии с конституционным законодательством.</p>
Тема 12.	Правительство Российской Федерации	<p>Правительство: понятие, функции, виды. Место и роль Правительства РФ в механизме осуществления государственной власти.</p> <p>Конституционно-правовой статус Правительства РФ. Порядок формирования Правительства РФ. Состав Правительства и полномочия Правительства РФ.</p> <p>Правительственные акты.</p> <p>Ответственность Правительства Российской Федерации. Порядок отставки и сложение полномочий Правительства.</p>
Тема 13.	Органы государственной власти субъектов Российской Федерации	<p>Конституционно-правовые основы системы государственной власти субъектов РФ. Конституционно-правовая регламентация системы</p>

		<p>органов государственной власти субъекта Российской Федерации. Взаимодействие федеральных исполнительных органов власти и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации.</p> <p>Исполнительные органы государственной власти субъектов Российской Федерации. Глава субъекта Российской Федерации. Законодательный (представительный) орган государственной власти субъекта Российской Федерации.</p> <p>Классификация и стадии подготовки правовых актов и юридических документов законодательным (представительным) органом государственной власти субъекта Российской Федерации. Порядок принятия нормативных правовых актов в соответствии с конституционным законодательством законодательным (представительным) органом государственной власти субъекта Российской Федерации.</p> <p>Иные государственные органы государственной власти субъекта Российской Федерации: избирательная комиссия, контрольные органы, уполномоченные по правам человека, мировые судьи. Общие принципы организации и деятельности законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов РФ.</p> <p>Увольнение (освобождение от должности) лиц, замещающих государственные должности Российской Федерации, государственные должности субъектов Российской Федерации, муниципальные должности, в связи с утратой доверия.</p>
Тема 14.	Судебная власть и прокуратура в РФ	<p>Судебная власть, её основные черты, принципы, особенности организации. Судебная система РФ.</p> <p>Конституционный контроль: понятие, виды. Конституционный Суд РФ: порядок формирования, состав, основные направления деятельности, внутренняя организация и виды итоговых решений.</p> <p>Верховный Суд РФ: порядок формирования, состав, основные направления деятельности, внутренняя организация и виды итоговых решений. Верховный Суд РФ и военные суды.</p> <p>Верховный Суд РФ и арбитражные суды. Мировые судьи. Осуществление судьями социальной и профессиональной деятельности на основе нетерпимого отношения к коррупционному поведению.</p> <p>Статус судьи. Единство статуса судей. Порядок наделения судей полномочиями.</p>

		<p>Независимость судей, подчинение их только закону. Принцип несменяемости судей.</p> <p>Приостановление и прекращение полномочий судьи, отставка, неприкосновенность, гарантии судебной деятельности.</p> <p>Прокуратура в РФ. Порядок назначения и освобождения от должности прокуроров в России. Формы прокурорской деятельности.</p>
Тема 15.	Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации	<p>Местное управление и самоуправление. Местное самоуправление как одна из форм народовластия.</p> <p>Правовые, организационные, территориальные и бюджетно-финансовые основы местного самоуправления.</p> <p>Функции органов местного самоуправления и вопросы местного значения. Отдельные государственные полномочия, передаваемые органам местного самоуправления. Порядок передачи отдельных государственных полномочий.</p> <p>Формы прямого волеизъявления граждан РФ в системе местного самоуправления. Система гарантий местного самоуправления в РФ.</p> <p>Ответственность органов местного самоуправления и их должностных лиц. Осуществление органами местного самоуправления и их должностных лиц социальной и профессиональной деятельности на основе нетерпимого отношения к коррупционному поведению.</p> <p>Акты местного самоуправления. Классификация и стадии подготовки правовых актов и юридических документов органом местного самоуправления. Порядок принятия нормативных правовых актов в соответствии с конституционным законодательством органом местного самоуправления.</p>
Тема 16.	Конституционно-правовые основы органов охраны права и защиты государства, прав и свобод граждан	<p>Безопасность как состояние защищённости жизненно важных интересов личности, общества и государства от внутренних и внешних угроз. Конституционные основы организации и деятельности сил и средств обеспечения безопасности в РФ. Конституционно-правовой режим чрезвычайного положения. Конституционно-правовой режим военного положения.</p> <p>Конституционно-правовые основы деятельности правоохранительных органов по обеспечению безопасности России.</p> <p>Понятие, основные задачи и функции полиции.</p>

5.2. Структура дисциплины

очная форма обучения

№ п/п.	Наименование раздела (темы)	Количество часов				Всего
		Л	С	ПЗ	СР	
1.	Конституционное право России - ведущая отрасль в системе отечественного права	2	-	-	-	2
2.	Развитие российского конституционализма	2	2	-	-	4
3.	Сущность, значение и основные этапы развития Конституции	2	2	-	-	4
4.	Конституционные основы общественного и государственного строя	2	-	-	-	2
5.	Федеративное устройство России	2	2	-	-	4
6.	Конституционная система государственных органов в РФ	2	-	-	-	2
7.	Основы конституционно-правового статуса человека и гражданина	2	-	-	-	2
8.	Форма правления РФ	2	2	-	-	4
9.	Избирательная система и избирательное право в Российской Федерации. Референдум РФ	2	-	-	-	2
10.	Президент Российской Федерации	2	2	-	-	4
11.	Федеральное Собрание Российской Федерации, его	2	-	-	-	2
12.	Правительство Российской Федерации	2	2	-	-	4
13.	Органы государственной власти субъектов Российской Федерации	2	-	-	-	2
14.	Судебная власть и прокуратура в РФ	2	-	-	-	2
15.	Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации	2	2	-	-	4
16.	Конституционно-правовые основы органов охраны права и защиты государства, прав и свобод граждан	2	-	-	-	2
	Промежуточная аттестация (дифференцированный зачёт)	-	-	-	-	2
	Общий объем	32	14	-	-	48

заочная форма обучения

№ п/п.	Наименование раздела (темы)	Количество часов				Всего
		Л	С	ПЗ	СР	
1.	Конституционное право России - ведущая отрасль в системе отечественного права	-	-	-	4	1
2.	Развитие российского конституционализма	-	-	-	4	1
3.	Сущность, значение и основные этапы развития Конституции	-	-	-	4	1
4.	Конституционные основы общественного и государственного строя	-	2	-	2	1
5.	Федеративное устройство России	-	-	-	4	1
6.	Конституционная система государственных органов в РФ	-	-	-	2	1
7.	Основы конституционно-правового статуса человека и гражданина	2	-	-	2	4
8.	Форма правления РФ	-	-	-	2	2
9.	Избирательная система и избирательное право в Российской Федерации. Референдум РФ	-	2	-	2	2
10.	Президент Российской Федерации	-	-	-	2	2

11.	Федеральное Собрание Российской Федерации, его палаты	-	-	-	2	2
12.	Правительство Российской Федерации	-	-	-	2	2
13.	Органы государственной власти субъектов Российской Федерации	-	-	-	2	2
14.	Судебная власть и прокуратура в РФ	-	-	-	2	2
15.	Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации	-	-	-	2	2
16.	Конституционно-правовые основы органов охраны права и защиты государства, прав и свобод граждан	-	-	-	4	2
	Промежуточная аттестация (дифференцированный зачёт)	-	-	-	-	2
	Общий объем	2	4	-	40	48

5.3 Практические занятия и семинары

очная форма обучения

№ п/п	№ раздела (темы)	Вид занятия	Наименование темы	Количество часов
				ОФО
2	Тема 2.	С	Развитие конституционализма российского	2
3	Тема 3.	С	Сущность, значение и основные этапы развития Конституции	2
5	Тема 5.	С	Федеративное устройство России	2
8	Тема 8	С	Форма правления РФ	2
10	Тема 10.	С	Президент Российской Федерации	2
12	Тема 12.	С	Правительство Российской Федерации	2
15	Тема 15.	С	Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации	2

заочная форма обучения

№ п/п	№ раздела (темы)	Вид занятия	Наименование темы	Количество часов
				ЗФО
4	Тема 4.	С	Конституционные основы общественного и государственного строя	2
9	Тема 9.	С	Избирательная система и избирательное право в Российской Федерации. Референдум РФ	2

5.4. Лабораторные работы

№ п/п	№ раздела (темы)	Наименование лабораторных работ	Количество часов
-	-	-	-

5.5. Самостоятельное изучение разделов (тем) дисциплины

№ раздела (темы)	Темы, выносимые на самостоятельное изучение	Количество часов	
		ОФО	ЗФО

Тема 1.	Конституционное право России - ведущая отрасль в системе отечественного права	-	4
Тема 2.	Развитие российского конституционализма	-	4
Тема 3.	Сущность, значение и основные этапы развития Конституции	-	4
Тема 4.	Конституционные основы общественного и государственного строя	-	2
Тема 5.	Федеративное устройство России	-	4
Тема 6.	Конституционная система государственных органов в РФ	-	2
Тема 7.	Основы конституционно-правового статуса человека и гражданина	-	2
Тема 8.	Форма правления РФ	-	2
Тема 9.	Избирательная система и избирательное право в Российской Федерации. Референдум РФ	-	2
Тема 10.	Президент Российской Федерации	-	2
Тема 11.	Федеральное Собрание Российской Федерации, его палаты	-	2
Тема 12.	Правительство Российской Федерации	-	2
Тема 13.	Органы государственной власти субъектов Российской Федерации	-	2
Тема 14.	Судебная власть и прокуратура в РФ	-	2
Тема 15.	Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации	-	2
Тема 16.	Конституционно-правовые основы органов охраны права и защиты государства, прав и свобод граждан	-	4

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Изучение дисциплины «Конституционное право» основано на применение традиционных инновационных образовательных технологий.

Основные виды используемых образовательных технологий, в т.ч. с использованием персональных компьютеров:

- деятельно-ориентированное обучение студентов. Деятельные технологии включают в себя анализ ситуаций, решение ситуационных задач, а также моделирование профессиональной деятельности в учебном процессе;

- личностно-ориентированное обучение. Изучение дисциплины предполагает возможность выбора для студентов и последующее выполнение различных творческих заданий. Так, студенты могут выполнить работу по систематизации действующего законодательства и практики его применения; подготовить письменное решение задачи; выступить с рефератом;

- проблемное обучение. При чтении лекций преподаватель особое внимание уделяет проблемам правового регулирования, практики применения конституционного законодательства. Студентам предлагается подготовить к практическим занятиям задачи, решение которых требует тщательного анализа подлежащих применению правовых норм, анализа и выработке правовой позиции, формулировка собственных предложений по сложившейся ситуации, не имеющей однозначного решения;

- адаптивная технология (исследовательское обучение), основанная на максимальном вовлечении обучающихся в индивидуальную самостоятельную работу.

Активные и интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях:

№ раздела (темы)	Вид занятия	Используемые интерактивные и активные образовательные технологии	Количество часов	
			ОФО	ЗФО
Тема 4	С	Дискуссия	2	2

Тема 7	Л	Интерактивная (проблемная) лекция	2	-
Тема 13	Л	Интерактивная (проблемная) лекция	2	-
Тема 14	С	Разбор конкретных, практических ситуаций	2	-

* Распределение является *примерным*, т.к. преподаватель может варьировать образовательные технологии в зависимости от конкретной темы, а также с учетом уровня освоения знаний, умений и навыков студентами по дисциплине.

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

- сбор, хранение, систематизация и выдача учебной и научной информации;
- обработка текстовой и эмпирической информации;
- подготовка, конструирование и презентация итогов исследовательской и аналитической деятельности;
- самостоятельный поиск дополнительного учебного и научного материала, с использованием поисковых систем и сайтов сети Интернет, электронных энциклопедий и баз данных;
- использование образовательных технологий в рамках ЭИОС для рассылки, переписки и обсуждения возникших учебных проблем.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ОПОП по специальности СПО 40.02.04 Юриспруденция создаются фонды оценочных средств.

Код и наименование формируемой компетенции	Показатели Оценивания (результаты обучения)	Процедуры оценивания (оценочные средства)	
		текущий контроль успеваемости	Промежуточная аттестация
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Знает: конституционно-правовые меры противодействия коррупции; основы конституционно-правового регулирования в сфере обеспечения гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений.	Контрольные вопросы задания в тестовой форме рефераты подготовка презентации	Дифференцированный зачёт (контрольные вопросы; тестовое задание)
	Умеет: анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по межнациональным и межрелигиозным отношениям; выявлять в нормативных правовых актах	Практические задания; дискуссия	Дифференцированный зачёт (ситуационное задание)

Код и наименование формируемой компетенции	Показатели Оценивания (результаты обучения)	Процедуры оценивания (оценочные средства)	
		текущий контроль успеваемости	Промежуточная аттестация
	положения, способствующих созданию условий для проявления коррупции.		
ПК 1.2 Применять нормы права для решения задач в профессиональной деятельности.	Знает: сущность и содержание основных понятий, категорий и институтов конституционного права; содержание Конституции РФ	Контрольные вопросы; задания в тестовой форме; реферат; подготовка презентации	Дифференцированный зачёт (контрольные вопросы; тестовое задание)
	Умеет: ориентироваться в действующем конституционно-правовом законодательстве; применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций.	Практические задания; дискуссия	Дифференцированный зачёт (ситуационное задание)
	Владеет: навыками обработки и интерпретации правовой информации для решения задач в профессиональной деятельности.	Практические задания	Дифференцированный зачёт (ситуационное задание)

7.1. Типовые задания для текущего контроля успеваемости

Типовые задания в тестовой форме

1. К нормативно-правовым актам органов исполнительной власти относятся:

- 1) постановление Правительства РФ;
- 2) Конституция РФ;
- 3) федеральный закон;
- 4) уставы городов федерального значения.

2. Преамбула Конституции РФ — это

- 1) документ, содержащий основные положения, получившие дальнейшее развитие в тексте конституции;
- 2) вступительная часть, содержащая в себе цели и задачи, исторические условия принятия

конституции; может иметь нормативный характер;

3) вступительная часть, содержащая в себе цели и задачи, исторические условия принятия конституции; не имеет нормативного характера;

4) основная часть конституции, содержащая права личности.

3. В компетенцию Правительства РФ входит

1) право привлечения высших должностных лиц и депутатов к ответственности;

2) право помилования;

3) введение налогов, выпуск займов, вотиrowание бюджета;

4) реализация внутренней и внешней политики государства.

4. В Совет Федерации входят...

Отметьте несколько вариантов.

1) по два представителя от каждого субъекта РФ;

2) по два представителя от каждого субъекта РФ: один от исполнительной власти, один от представительной;

3) бывшие Президенты РФ;

4) лица, назначенные Президентом РФ.

5. Принятие или образование в составе РФ нового субъекта осуществляется:

1) на основе взаимного соглашения сторон;

2) на основе взаимного соглашения сторон при согласии Совета Федерации, выраженного в соответствующем постановлении;

3) на основании федерального закона;

4) на основании федерального конституционного закона.

6. Определить, к какой группе прав и свобод относится право на образование

1) гражданские права и свободы;

2) политические свободы;

3) социально-экономические права и свободы;

4) гарантии реализации права на образование.

7. Что определяется как «часть государственного аппарата, наделенная государственно-властными полномочиями и осуществляющая свою компетенцию по уполномочию государства в установленном им порядке»

1) государственный орган;

2) государственный аппарат;

3) орган государственной власти;

4) государственная организация.

8. Свобода совести — это

1) право отправлять религиозные культы и обряды;

2) право свободы вероисповедания;

3) право исповедовать любую религию или быть атеистом;

4) право исповедовать любую религию или не исповедовать никакой.

9. Система юридических норм, регулирующих формирование выборных государственных органов в РФ — это:

1) выборы;

2) избирательная система;

3) избирательное право;

4) референдум или плебисцит.

10. Установите соответствие:

Оптация	Лица с множественным гражданством
Апатриды	право выбора гражданства при изменении юридической судьбы государственной территории (или какой-либо ее части)
Бипатриды	лица, не имеющие гражданства
Трансферт	Отсутствие права выбора гражданства при изменении

11. Граждане РФ приобретают избирательные права...

- 1) с рождения;
- 2) с 25 лет;
- 3) с 18 лет;
- 4) с 21 года.

12. Основными нормативно-правовыми актами по противодействию коррупции в Российской Федерации являются...

- 1) Конституция Российской Федерации;
- 2) постановление Правительства Российской Федерации от 26.02.2010 № 96 «Об антикоррупционной экспертизе нормативно – правовых актов и проектов нормативно – правовых актов»;
- 3) Указ Президента Российской Федерации от 8 июля 2013 года N 613 «Вопросы противодействия коррупции»;
- 4) все вышеперечисленные.

13. Федеральный конституционный закон отличается от федерального закона

- 1) порядком принятия;
- 2) юридической силой;
- 3) возможностью применения права вето Президентом;
- 4) всем, вышеперечисленным.

14. Федеральные законы одобряются:

- 1) Федеральным Собранием;
- 2) Советом Федерации;
- 3) Государственной Думой;
- 4) Президентом РФ.

15. Источником государственного права является....

Отметьте несколько вариантов.

- 1) указ Президента РФ;
- 2) закон субъекта РФ;
- 3) Конституция Татарстана;
- 4) акты местного самоуправления.

16. Установление и изменение границ муниципального образования

- 1) не допускается;
- 2) допускается при утверждении постановлением Совета Федерации;
- 3) допускается при согласовании изменений органами местного самоуправления;
- 4) допускается с учетом мнения населения соответствующих территорий.

17. Решение об отставке Правительства РФ принимается

- 1) Президентом РФ;
- 2) Президентом РФ на основании повторного (в течение 3-х месяцев) выражения недоверия Правительству РФ Государственной Думой;
- 3) Президентом РФ на основании повторного (в течение 3-х месяцев) выражения недоверия Правительству РФ Государственной Думой;
- 4) отказа в доверии Правительству РФ Государственной Думой;
- 5) Президентом РФ на основании решения Правительства об отставке;
- 6) повторного (в течение 3-х месяцев) выражения недоверия Правительству РФ Государственной Думой;
- 7) отказа в доверии Правительству РФ Государственной Думой.

18. Установите соответствие. Действующая Конституция РФ:

Принята	13.12.93 г.
	12.12.93 г.
Вступила в силу	через 14 дней после проведения референдума

	с момента официального опубликования по результатам референдума.
--	--

19. Непринятие государственным служащим, являющимся стороной конфликта интересов, мер по предотвращению или урегулированию коррупционно-опасного поведения является:

- 1) правонарушением, влекущим увольнение гражданского служащего с гражданской службы;
- 2) правонарушением, влекущим административное наказание на гражданского служащего;
- 3) уголовным преступлением;
- 4) не является правонарушением.

Типовые практические задания

1. Дайте правильный ответ на следующее утверждение:

«Сущность правового государства в соответствии с Конституцией РФ заключается в следующем»:

- 1 - верховенство государства над правом;
- 2 - верховенство права над государством;
- 3 - подчиненность праву всех органов государства.

2. На заседании Совета Федерации один из сенаторов внес предложение об изменении ст. 12 Конституции РФ. Это предложение было принято на совместном заседании Совета Федерации и Государственной Думы простым большинством голосов депутатов Федерального Собрания. Какие статьи Конституции РФ нарушены в данном случае?

3. Кто из нижеперечисленных граждан не может принимать участие в выборах:

- священнослужитель;
- военнослужащий;
- заключенные, находящиеся в местах лишения свобод по приговору суда;
- подозреваемые, находящиеся в следственных изоляторах
- лица, не достигшие 16-летнего возраста;
- душевнобольные.

4. Один из кандидатов в депутаты Государственной Думы поместил в местной газете объявление, что в случае победы его на выборах избиратели станут участниками лотереи. Выигрыши - легковые автомобили и квартиры.

Законны ли такие методы проведения агитации?

5. Определите, является ли коррупциогенным фактором формула «вправе», в представленной норме: «Должностное лицо, осуществляющее личный прием гражданина, в пределах своей компетенции, руководствуясь законодательством и муниципальными правовыми актами, вправе: – удовлетворить при наличии законных оснований обращение гражданина, сообщив ему порядок и срок исполнения принятого решения; – отказать в удовлетворении обращения гражданина, если в соответствии с законодательством оно не может быть удовлетворено, разъяснив мотивы отказа и порядок обжалования принятого решения; – принять от гражданина письменное обращение, если поставленные им вопросы требуют дополнительного изучения или проверки, разъяснив ему причины, по которым просьба не может быть разрешена в процессе приема, порядок и срок ее рассмотрения».

6. В период избирательной кампании по выборам Президента России было выдвинуто три кандидата. За несколько дней до выборов один из них скоропостижно скончался, а другой снял свою кандидатуру.

Будут ли проводиться выборы Президента Российской Федерации в данном случае?

Каковы должны быть действия Центральной избирательной комиссии?

7. Государственная Дума в третьем чтении приняла Федеральный конституционный закон «О референдуме в Российской Федерации» большинством в 2/3 голосов депутатов. Затем он был одобрен Советом Федерации также квалифицированным большинством голосов в 3/4 членов Совета Федерации.

Однако Президент Российской Федерации не согласился с некоторыми положениями Закона, не подписал его и вернул в Государственную Думу со своими замечаниями и предложениями.

Правильно ли поступил Президент?

8. В отношении гражданина N, заместителя руководителя Роспотребнадзора проводилась проверка по соблюдению требований к служебному поведению федеральных государственных гражданских служащих, в ходе которой были выявлены нарушения им закона. Государственный служащий N не представил объяснений по факту допущенных нарушений, а также уклонился от явки на заседание комиссии по соблюдению требований к служебному поведению федеральных государственных гражданских служащих и урегулированию конфликта интересов. Комиссия проводила проверку по факту возможного представления им неполных сведений о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера.

Почему данная ситуация является коррупционным проявлением?

9. Председатель Правительства Российской Федерации, временно замещающий Президента РФ, находящегося на лечении, назначил референдум о внесении в Конституцию поправки, которой вводился пост вице-президента.

Конституционно ли в данном случае решение Председателя Правительства?

10. Государственная Дума выдвинула обвинение против Президента Российской Федерации для отрешения его от должности в связи с развалом экономики и ухудшением жизни народа.

В каком порядке и на каком основании может быть отрешен от должности Президент России?

11. На повестке дня Государственной Думы стояли следующие вопросы:

1. Рассмотрение Закона о федеральном бюджете на 2024 год.
2. Освобождение от должности Генерального прокурора РФ.
3. Объявление амнистии.
4. Назначение на должность министра финансов Российской Федерации.
5. Принятие Закона «Об Уполномоченном по правам человека».

Какие вопросы включены правомерно, а какие не входят в компетенцию Государственной Думы?

12. На официальном сайте госзакупок помещена информация о конкурсе, в котором одно из министерств искало исполнителя научно-исследовательской работы (НИР) с ценой 5 млн. руб. и предлагало выполнить ее в семидневный срок с момента даты заключения контракта. Как Вы думаете, можно ли выполнить работу с ценой 5 млн. руб. за семь дней? Можно ли говорить, что в данной ситуации конкурс будет проходить между различными участниками на условиях равноправия, или победителем конкурса будет организация, которая уже заранее известна заказчику. Можно ли в данном случае предполагать, что в данной ситуации усматривается коррупционное проявление?

13. За принятие новой редакции Закона «О прокуратуре Российской Федерации» в Государственной Думе проголосовали 284 депутата, а в Совете Федерации — 97.

Считается ли данный Закон принятым?

14. Через месяц после избрания Государственной Думы Президент Российской Федерации внес на ее рассмотрение кандидатуру Председателя Правительства РФ. Дума в течение 10 дней рассматривала представленную кандидатуру, а затем ее отклонила.

Президент РФ вновь внес на рассмотрение Думы ту же самую кандидатуру. После недельного рассмотрения Государственная Дума вновь отвергла ее. В тот же день Президент РФ распустил Государственную Думу и назначил дату выборов в новую Думу через 4 месяца после роспуска.

Сколько нарушений Конституции РФ допущено в данной ситуации?

15. Опираясь на конституционные и законодательные нормы, определите, какое лицо в Российской Федерации обладает такими элементами правового статуса, как независимость, несменяемость и неприкосновенность:

- а) Президент Российской Федерации;
- б) депутат Государственной Думы;
- в) судья Конституционного Суда РФ;
- г) мировой судья.

16. Прокурор Ленинградской области внес протест на решение представительного органа местного самоуправления одного из районов области, которым допускалась продажа ядов, наркотических веществ физическим и юридическим лицам, тогда как их реализация разрешалась исключительно государственным предприятиям.

Как должен отреагировать на протест прокурора данный орган местного самоуправления?

17. Решением Совета депутатов городского округа утверждено Положение об управлении муниципальной собственностью городского округа. Положением определено, что решение о безвозмездной передаче (дарении) объектов муниципальной собственности, приобретенных муниципальными учреждениями за счет средств, выделенных им по смете, а также за счет средств от предпринимательской или иной приносящей доход деятельности, принимается руководителем учреждения с письменного согласия главы администрации. Определите, какой коррупциогенный фактор содержится в данном Положении?

Типовые темы для дискуссий

1. Какое место отводится региональной власти в системе разделения властей?
2. Объясните в чём, на ваш взгляд, состоит принцип федерального приоритета и как он закреплен в Конституции России
3. Социально-правовой статус представителей гражданского общества в региональных органах власти, включенных в механизм противодействия коррупции
4. Контроль за доходами и расходами государственных служащих и иных лиц как средство противодействия коррупции

Перечень типовых тем презентаций

1. Понятие гражданского общества. Личность, гражданское общество и государство, их взаимодействие
2. Порядок внесения изменений и дополнений в Конституцию 1993 года
3. Порядок избрания и вступления в должность Президента РФ
4. Правительство РФ как субъект законодательной деятельности
5. Правовая природа депутатского мандата: понятие, содержание и развитие его в России
6. Принципы избирательного права в РФ
7. Проблемы эффективности защиты прав и свобод человека и гражданина в России
8. Прокуратура РФ
9. Разграничение предметов ведения между Российской Федерацией и субъектами РФ
10. Разновидности форм правления в современном мире

11. Референдум в РФ: понятие, принципы, порядок назначения, стадии референдумного процесса, правовые последствия

Типовые темы рефератов

1. Административно-территориальное устройство РФ
2. Конституционная законность, ее роль в функционировании правового государства
3. Конституционное право и социальная практика
4. Конституция Российской Федерации как правовая основа противодействия коррупции.
5. Манифесты от 6 августа 1905 года «Об утверждении Государственной Думы» и от 17 октября 1905 года «Об усовершенствовании государственного порядка» и их конституционное значение
6. Место конституционного права России в системе права России
7. Объекты и субъекты безопасности в РФ. Силы и средства обеспечения безопасности в РФ. Функции системы безопасности в РФ
8. Основные принципы конституционного строя России: народовластие, верховенство права, политический и идеологический плюрализм, разделение властей, федерализм и другие
9. Основные этапы развития науки конституционного права РФ
10. Ответственность органов местного самоуправления и должностных лиц местного самоуправления. Контроль их деятельности
11. Россия в Содружестве Независимых Государств
12. Система судов общей юрисдикции. Мировые судьи
13. Особенности российского антикоррупционного законодательства
14. Совет Безопасности РФ, состав и порядок формирования
15. Способы формирования и особенности правового положения палат, комитеты, комиссии и должностные лица палат, компетенция Совета Федерации и Государственной Думы
16. Ставропольский край - субъект РФ
17. Суверенитет Российской Федерации, его конституционное закрепление
18. Судебная власть в системе разделения властей
19. Формы прямого волеизъявления граждан и другие формы осуществления местного самоуправления
20. Чрезвычайное положение и военное положение – особые конституционно-правовые режимы обеспечения безопасности в России
21. Эволюция российской Конституции
22. Формирование российского антикоррупционного законодательства
23. Классификация и стадии подготовки правовых актов и юридических документов в сфере конституционного права
24. Референдум как форма непосредственного участия населения в законотворческом процессе

Задания для подготовки рефератов выдаются на первой неделе семестра, защищаются рефераты на итоговом занятии по дисциплине.

Перечень типовых контрольных вопросов для подготовки к устному опросу

1. Верховный Суд РФ и арбитражные суды
2. Верховный Суд РФ и военные суды
3. Взаимодействие федеральных исполнительных органов власти и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации
4. Возникновение и этапы развития института прав и свобод человека и гражданина
5. Гарантированность основных прав и свобод человека и гражданина
6. Государственное устройство его виды

7. Государственные органы и должностные лица, ведающие вопросами о гражданстве РФ.
8. Способы определения результатов выборов
9. Депутатский иммунитет и депутатский индемнитет
10. Деятельность государственных органов по повышению эффективности выявления коррупционного поведения у представителей власти
11. Дореволюционное учение о конституционализме. Конституционные воззрения декабристов
12. Единство системы органов государственной власти РФ
13. Избирательное право и избирательная система: понятие, виды и их соотношение
14. Избирательные цензы
15. Источники конституционного права, их система
16. Конституционная система органов государства; виды государственных органов в РФ, их система и конституционно-правовой статус
17. Конституционные основы организации и деятельности сил и средств обеспечения безопасности в РФ
18. Конституционные права, свободы и обязанности российских граждан, их реализация и защита
19. Конституционный статус Президента РФ как главы государства по Конституции РФ
20. Личность, гражданское общество и государство
21. Местное самоуправление как одна из форм народовластия
22. Место и роль Правительства РФ в механизме осуществления государственной власти
23. Методы исследования правовой ситуации, связанных с привлечением к ответственности за совершение правонарушений в сфере конституционных правоотношений
24. Государственно-правовые акты противодействия коррупции
25. Обновление федеративного устройства России в 1990-1993 гг.
26. Общие принципы организации и деятельности законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов РФ
27. Организация и проведение выборов в РФ
28. Основные методы исследования правовой ситуации в сфере конституционных правоотношений
29. Основные направления деятельности Конституционного Суда РФ
30. Особенности правового положения палат Федерального собрания
31. Отдельные государственные полномочия, передаваемые органам местного самоуправления
32. Оформление конституционной монархии в ходе революции 1905-1907 гг.
33. Повторное голосование и повторные выборы в России
34. Политическая правосубъектность личности
35. Понятие и виды конституционного контроля
36. Понятие и виды конституционно-правовых институтов
37. Понятие и виды конституционно-правовых норм, их особенности
38. Понятие и виды конституционно-правовых отношений
39. Понятие и сущность конституционного строя
40. Понятие науки и учебной дисциплины, сущность и содержание основных понятий, категорий и институтов, место российского конституционного права в системе права России
41. Понятие, основные задачи и функции полиции
42. Понятие, признаки, виды и полномочия органов государственной власти в РФ
43. Понятие, сущность и значение конституции
44. Понятийный аппарат науки конституционного права, его значение
45. Порядок принятия закона в соответствии с Конституцией России законодательным органом Российской Федерации
46. Правовая природа Федерального Собрания России
47. Правовая связь личности с государством, её виды
48. Правовые нормы конституционного права, имеющие предмет регулирования

антикоррупционной деятельности и защиту общества, государства и граждан от коррупционного поведения

49. Президент РФ – гарант Конституции
50. Принципы конституционного строя и их конституционное закрепление
51. Проблемы соотношения гражданского общества и государства
52. Роль Конституционного Суда РФ в обеспечении конституционной законности и верховенстве Конституции
53. Соотношение конституционного строя и общественного строя
54. Становление и развитие России как федеративного государства
55. Становление и развитие современной науки конституционного (государственного) прав
56. Судебная власть, её основные черты, принципы, особенности организации
57. Фактическая и юридическая конституции
58. Федеративная форма территориальной организации РФ
59. Формальные признаки конституции: форма, стадии подготовки, порядок принятия, способ изменения, время действия
60. Формы прямого волеизъявления граждан РФ в системе местного самоуправления
61. Функции органов местного самоуправления и вопросы местного значения
62. Юридическая ответственность в конституционном праве

7.2. Типовые задания для промежуточной аттестации

Процедура дифференцированного зачёта по дисциплине «Конституционное право» включает в себя: собеседование преподавателя со студентами по контрольным вопросам из перечня, выполнение тестового задания и решение ситуационной задачи.

Время для подготовки: 30 минут

ОБРАЗЕЦ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОГО ЗАЧЁТА

1.	Контрольные вопросы	1. Понятие и сущность конституционализма 2. Особенности взаимоотношений Президента РФ и Правительства РФ
2.	Тестовое задание	1. Правом законодательной инициативы не наделены: 1) законодательные органы субъектов РФ 2) Государственная Дума 3) Президент РФ 4) Конституционный, Верховный Суды РФ. 2. _____ государство включает в себя такой государственно-правовой порядок, при котором государственная власть подчинена правам человека и гражданина.
3.	Ситуационное задание	В Республике Башкортостан, равно как и в других 10 субъектах Российской Федерации граждане России на референдуме проголосовали против принятия новой Конституции России 12 декабря 1993г. По результатам всероссийского референдума за принятие Конституции РФ проголосовало 58,4% избирателей, принявших участие в голосовании, при чем всего на выборы пришло 54,8% избирателей. Вопрос: распространяется ли действие Конституции РФ на территорию Республики Башкортостан? Аргументируйте.

Типовые контрольные вопросы для дифференцированного зачёта

1. Понятие и предмет, сущность и содержание основных понятий, категорий и институтов конституционного права как отрасли права
2. Конституционное развитие современной России
3. Понятие и сущность конституционализма
4. Правовая охрана и гарантированность положений конституции

5. Принципы конституционного строя и их конституционное закрепление
6. Конституционно-правовые отношения
7. Гражданское общество как социальная основа правового государства
8. Конституционно-правовая система разграничения предметов ведения между Российской Федерацией и республикой в её составе, краем, областью, городом федерального значения, автономной областью и автономными округами
9. Государственное устройство его виды
10. Органы государственной власти в РФ: понятие, признаки, виды и полномочия
11. Конституционный статус человека и гражданина РФ
12. Правовые гарантии реализации и юридические механизмы защиты прав и свобод человека и гражданина
13. Конституционно-правовой статус Российской Федерации
14. РФ - член Содружества Независимых Государств
15. Особенности взаимоотношений Президента РФ и Правительства РФ
16. Порядок избрания и вступления в должность Президента РФ
17. Избирательное право и избирательная система
18. Избирательный процесс: понятие и общая характеристика
19. Конституционный статус Президента РФ как главы государства по Конституции РФ
20. Правовая природа Федерального Собрания России
21. Порядок формирования Правительства РФ
22. Конституционно-правовая регламентация системы органов государственной власти субъекта Российской Федерации
23. Судебная власть, её основные черты, принципы, особенности организации
24. Прокуратура в РФ
25. Порядок назначения и освобождения от должности прокуроров в России. Формы прокурорской деятельности
26. Отдельные государственные полномочия, передаваемые органам местного самоуправления
27. Ответственность органов местного самоуправления и их должностных лиц
28. Конституционно-правовые основы деятельности правоохранительных органов по обеспечению безопасности России
29. Правовые, организационные, территориальные и бюджетно-финансовые основы местного самоуправления
30. Конституционно-правовой режим чрезвычайного положения

Перечень вопросов и ситуационных задач для проведения дифференцированного зачёта, требования к процедуре проведения и оценивания определяются комплектом оценочных материалов по дисциплине (пункт 4.1).

Критерии оценки промежуточной аттестации (дифференцированного зачёта)

Оценка «отлично» выставляется студенту:

- правильность и четкость ответа на устный вопрос; отсутствие ошибок, оговорок;
- полнота ответа: знание определений понятий, юридических конструкций, раскрытие содержания контрольного вопроса;
- четкость, последовательность и грамотность речи;
- самостоятельность и правильность решения ситуационной задачи, уверенность, логичность, последовательность и аргументированность изложения своего решения, используя понятия профессиональной сферы
- системность знаний
- допускаются единичные несущественные ошибки, самостоятельно исправляемые студентами
- тестовое задание решено правильно

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если:

- правильность и четкость ответа; отсутствие ошибок, оговорок;
- полнота ответа: недостаточно знание определений понятий, юридических конструкций, раскрытие содержания контрольного вопроса;
- достаточная четкость, последовательность и грамотность речи;
- самостоятельность и в основном правильность решения ситуационной задачи, уверенность, логичность, последовательность и аргументированность изложения своего решения, используя понятия профессиональной сферы;
- допускаются отдельные несущественные ошибки, исправляемые студентом после указания преподавателя на них
- тестовое задание решено правильно

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если:

- правильность и относительная четкость ответа на контрольный вопрос;
- неполнота ответа: фрагментарное знание определений понятий, основных положений, раскрытие содержания вопроса;
- непоследовательность при изложении материала;
- в основном решил ситуационную задачу, допустил несущественные ошибки, слабо аргументировал свое решение, используя в основном понятия профессиональной сферы;
- допускаются отдельные существенные ошибки, исправляемые с помощью преподавателя
- тестовое задание решено неправильно

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если;

- изложение ответа на контрольный вопрос неполное, бессистемное;
 - неумение делать обобщения, выводы при ответе на контрольный вопрос;
 - не решил ситуационную задачу, или решил с грубыми ошибками;
 - допускаются существенные ошибки, неисправляемые даже с помощью преподавателя
- тестовое задание решено неправильно.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1 Основная литература

1. Нудненко, Л. А. Конституционное право: учебник для среднего профессионального образования / Л. А. Нудненко. — 11-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2026. — 505 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-21400-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/583999>

2. Комкова, Г. Н. Конституционное право: учебник для среднего профессионального образования / Г. Н. Комкова, Е. В. Колесников, М. А. Липчанская. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2026. — 371 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-21809-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/582197>

8.2 Дополнительная литература

1. Конституционное право. Практикум: учебник для среднего профессионального образования / под общей редакцией Г. Н. Комковой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 243 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17898-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/563276>

2. Нечкин, А. В. Конституционное право. Практика высших судебных инстанций России с комментариями: учебник для среднего профессионального образования / А. В. Нечкин, О. А. Кожевников. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2026. — 427 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-20215-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/587935>

Нормативные правовые акты:

1. Всеобщая декларация прав человека (принята Генеральной Ассамблеей ООН 10.12.1948 // [Электронный ресурс]: Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
2. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с изм. и доп.) // [Электронный ресурс]: Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
3. Федеральный закон от 17.01.1992 № 2202-1 (с изм. и доп.) «О прокуратуре Российской Федерации» // [Электронный ресурс]: Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
4. Федеральный конституционный закон от 21.07.1994 № 1-ФКЗ (с изм. и доп.) «О Конституционном Суде РФ» // [Электронный ресурс]: Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
5. Федеральный конституционный закон от 31.12.1996 № 1-ФКЗ (с изм. и доп.) «О судебной системе Российской Федерации» // [Электронный ресурс]: Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
6. Федеральный конституционный закон от 26.02.1997 № 1-ФКЗ (с изм. и доп.) «Об Уполномоченном по правам человека в Российской Федерации» // [Электронный ресурс]: Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
7. Федеральный закон РФ от 12.06.2002 года № 67-ФЗ (с изм. и доп.) «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации» // [Электронный ресурс]: Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
8. Федеральный закон от 10.01.2003 № 19-ФЗ (с изм. и доп.) «О выборах Президента Российской Федерации» // [Электронный ресурс]: Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
9. Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ (с изм. и доп.) «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» // [Электронный ресурс]: Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
10. Федеральный закон от 07.02.2011 № 3-ФЗ (с изм. и доп.) «О полиции» // [Электронный ресурс]: Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
11. Федеральный закон РФ от 22.02.2014 № 20-ФЗ (с изм. и доп.) «О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации» // [Электронный ресурс]: Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
12. Федеральный закон от 22.12.2020 № 439-ФЗ (с изм. и доп.) «О порядке формирования Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации» // [Электронный ресурс]: Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
13. Федеральный закон от 28.04.2023 № 138-ФЗ «О гражданстве Российской Федерации» // [Электронный ресурс]: Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
14. Федеративный договор от 31.03.1992 (с изм. и доп.) «Договор о разграничении предметов ведения и полномочий между федеральными органами государственной власти Российской Федерации и органами власти автономной области, автономных округов в составе Российской Федерации» // [Электронный ресурс]: Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
15. Закон Ставропольского края от 02.03.2005 № 12-кз (с изм. и доп.) «О местном самоуправлении в Ставропольском крае» // [Электронный ресурс]: Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
16. Устав Ставропольского края от 12.05.22г. № 38-кз // [Электронный ресурс]: Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
17. Устав муниципального образования города Ставрополя Ставропольского края от 11.05.2016 № 847 (с изм. и доп.) // [Электронный ресурс]: Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

Официальные издания:

1. [Электронный ресурс] Собрание законодательства Российской Федерации – URL: <http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?editions>.
2. [Электронный ресурс] Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации – URL: <http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?editions>.
3. [Электронный ресурс] Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти – URL: <http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?editions>.

Периодические издания

Актуальные проблемы российского права: юридический журнал / Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Москва, 2019-2026. – ISSN 1994-1471. – Текст: электронный. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/128665.html>

8.3. Программное обеспечение

Microsoft Windows или Яндекс 360
Microsoft Office Professional Plus 2019
Консультант-Плюс
Google Chrome или Яндекс.Браузер

8.4. Профессиональные базы данных, информационно-справочные и поисковые системы, Интернет-ресурсы

Решения Конституционного суда РФ - www.ksrf.ru/ru/Decision/Pages/default.aspx
Официальный интернет-портал правовой информации - <http://pravo.gov.ru>
Портал «Нормативные правовые акты Российской Федерации» - <http://pravo.minjust.ru/>
Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» — <http://www.consultant.ru/>
Информационно-справочная система Верховного Суда – <https://vsrf.ru/lk/practice/cases>
Образовательная платформа ЮРАЙТ - <https://urait.ru/>
Цифровой образовательный ресурс IPR smart - <https://www.iprbookshop.ru>
Электронная библиотечная система «СКСИ» - <https://www.sksi.ru/Environment/EbsSksi>
Информационно-правовой портал ГАРАНТ.РУ - www.garant.ru
Поисковая система Yandex – <https://www.yandex.ru>

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации дисциплины требуется следующее материально-техническое обеспечение:

- для проведения лекций – специальное помещение: учебная аудитория, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: специализированная мебель, экран, проектор, ноутбук, моноблоки, МФУ, расходные материалы;
- для проведения семинаров - специальное помещение: учебная аудитория, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: специализированная мебель, экран, проектор, ноутбук, моноблоки, МФУ, расходные материалы;
- для организации самостоятельной работы - помещение, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Института, расходные материалы;
- для текущего контроля и промежуточной аттестации - специальное помещение: учебная аудитория, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: специализированная мебель, экран, проектор, ноутбук, моноблоки, МФУ, расходные материалы;

10. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (тьютора), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги

сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения среднего профессионального образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

– присутствие тьютора, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

– письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,

– специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),

– индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,

– при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

– присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

– обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

– обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

– письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются тьютору;

– по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС по специальности 40.02.04 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ.